

UČNO GRADIVO ZA INDIVIDUALNO DELO UČENCEV Z ROČNIMI SPRETNOSTMI

Učno gradivo VREMENSKA STANJA, namenjeno za 1. razred osnovne šole.

Študentka: Maša Ščavničar

Oddelek za razredni pouk PEF Ljubljana

Študijski predmet: Didaktika družboslovja I

Mentorica: Irena Hergan

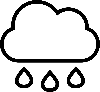
Študijsko leto 2017/18

Vsebina: Vremenska stanja (sončno, oblačno, vetrovno, deževno ipd.).

Razred: 1.

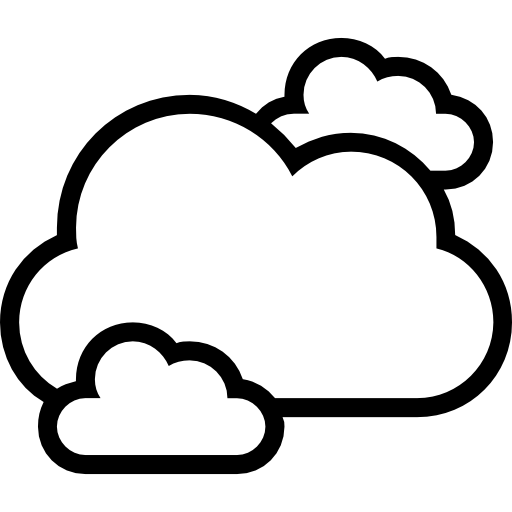
**Glavna cilja:**

* znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja in
* znajo primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih.

 **1. DEJAVNOST**: IZDELOVANJE VREMENSKIH STANJ OZIROMA SIMBOLOV TEH STANJ

V PRAZNO MESTO S PLASTELINOM IZDELAJ VREMENSKO STANJE, KOT GA PRIKAZUJE SLIKA NA LEVI STRANI.

Cilj: Učenci prepoznajo vremensko stanje in ga izdelajo.

**2. DEJAVNOST**: RAZVRŠČANJE VREMENSKIH STANJ GLEDE NA LETNI ČAS

NA MIZI IMAŠ LETNE ČASE V OBLIKI SLIK, ŠTIRI SLIČICE V OVOJNICI, VRVICO IN ŠČIPALKE. NA VRVICO S ŠČIPALKAMI PRITRDI LETNI ČAS IN Z DRUGO ŠČIPALKO NA NJEGA USTREZNO VREMENSKO STANJE.

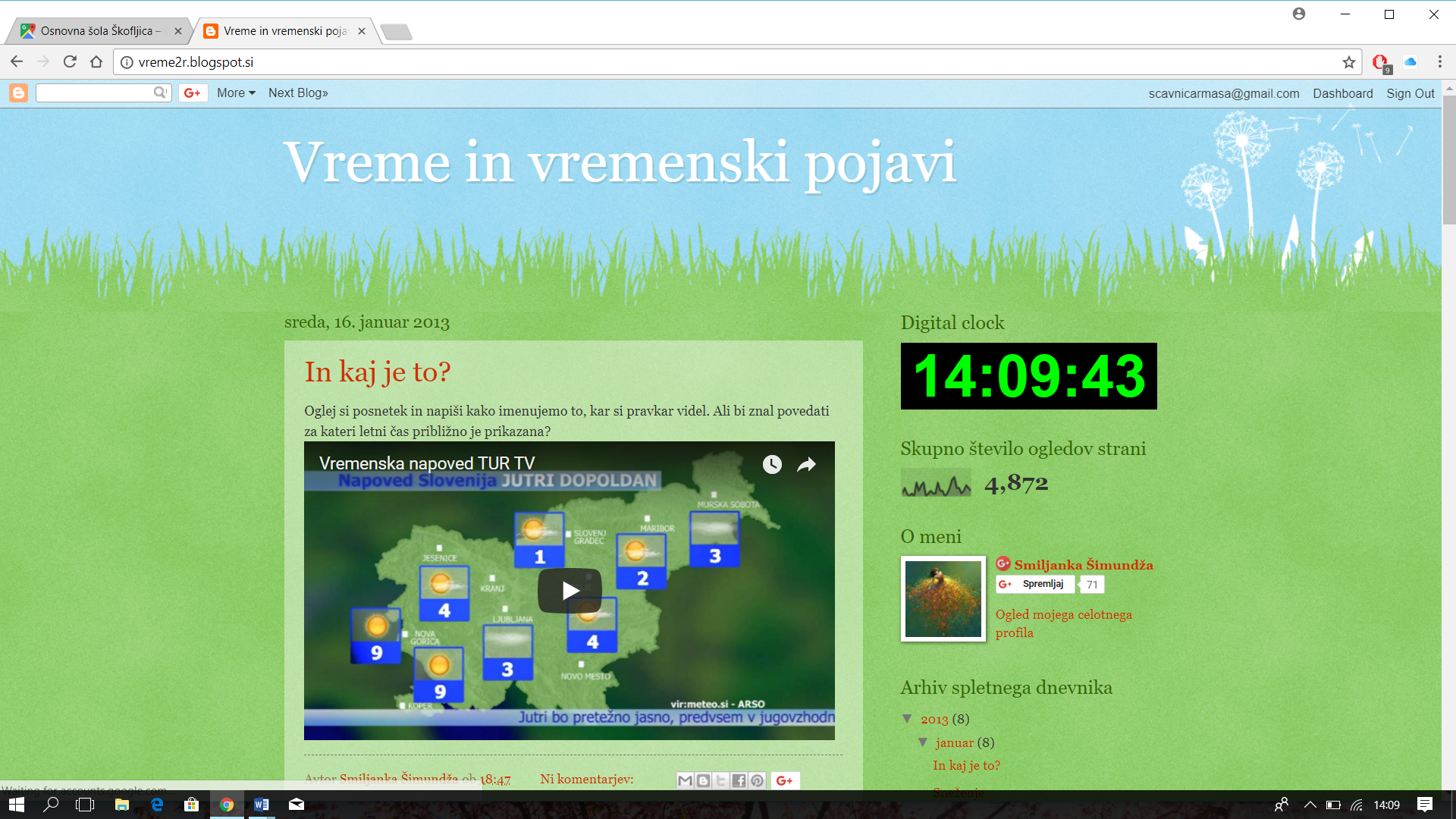
Cilj: Učenci ustrezno razvrstijo vremenska stanja glede na letni čas in jih ločijo med sabo.

**3. DEJAVNOST:** RAZVRŠČANJE SLIČIC POD USTREZNO VREMENSKO STANJE

NA MIZI IMAŠ PRIPRAVLJENE ŠTIRI LISTE Z LETNIMI ČASI IN PRAZNIMI OKENCI IN OVOJNICE S SLIČICAMI. NAJPREJ PREPOZNAJ LETNI ČAS IN ZANJ DOLOČI VREMENSKO STANJE. NATO V PREOSTALA PRAZNA OKENCA RAZVRSTI SLIČICE, KI SO ZNAČILNE ZA DOLOČENO VREMENSKO STANJE.

Cilj: Učenci prepoznajo vremensko stanje za določen letni čas in znajo razvrstiti predmete, ki so značilni za neko vremensko stanje oziroma letni čas.

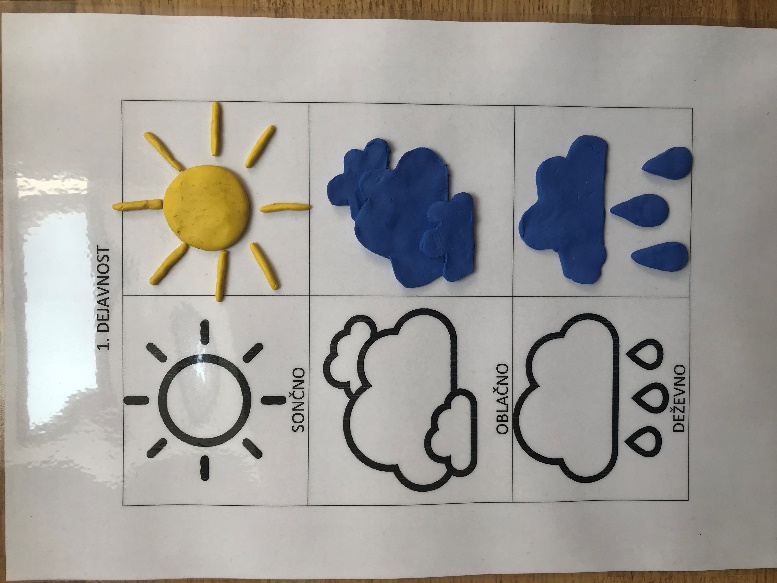
**ŽELIM IZVEDETI VEČ**



Vir: <http://vreme2r.blogspot.si/>

**REŠITVE DEJAVNOSTI**

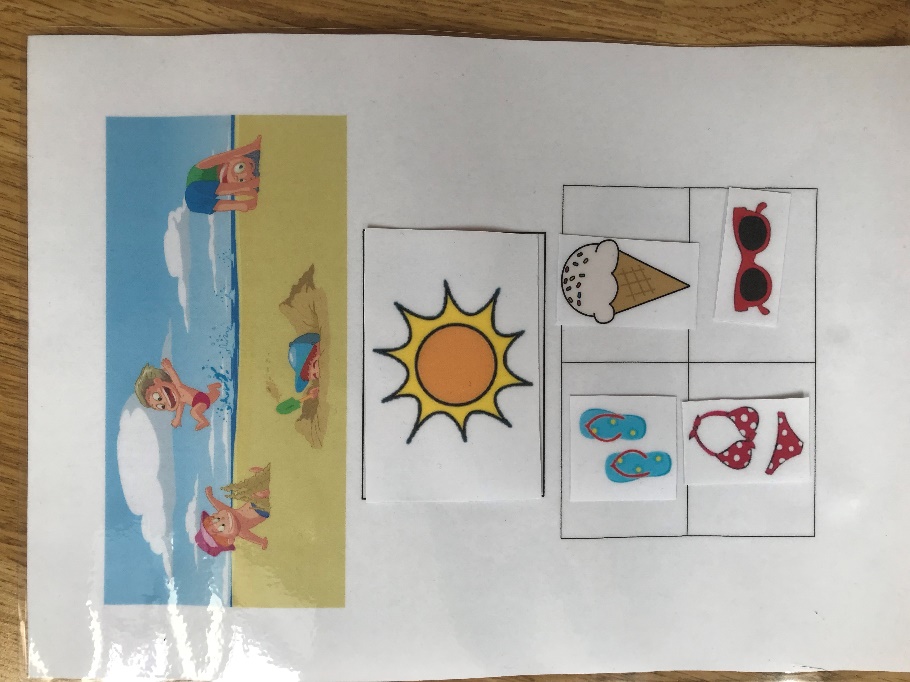
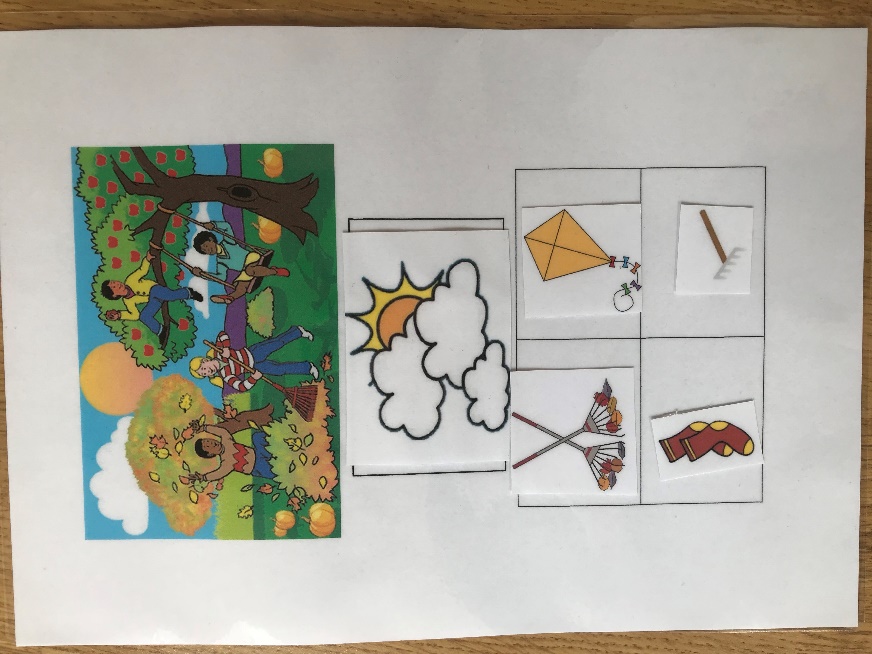
1. dejavnost



2. dejavnost



3. dejavnost



**UČNI LIST**

Poleg dejavnosti pa sem na to vsebino pripravila tudi učni list s tremi različno težkimi nalogami.



